

学校教育目標

笑顔で

かしこく

たくましく

上谷の丘

～ 本当の笑顔と学びがある学校を ～

坂戸市立上谷小学校 学校だより

令和3年 6月 7日 NO. 6

文責 校長 柴崎 利美

児童数182名（6月 7日現在）

みんなの力で運動会

～ 競技する上谷っ子・指導する先生方
・お手伝いする保護者の方・
見守る地域の方々 ～

運動会の魅力は、子供たちにとってまさに「ハレ」の舞台であるということでしょうか。ふだんの取り組みが、たくさんの人に見てもらえる。評価してもらえる。特に低学年の子供たちの感じ取り方、胸のドキドキはいかばかりかと思うのです。例えば、開会式前の独特の雑踏感。準備を確認する先生、待機場所を確認する子供たち。いつもの光景ではない。いよいよ始まる。ここで私は走る。様々なものを新鮮に、五感で感じていると思うのです。もちろん言葉にはならないと思います。低学年ではなくとも多くの子供は、非常に高い緊張感に包まれます。年に一度の異次元の体験ではないかと思うのです。これは大変な教育力。影響力だと思います。これを6回重ねて、卒業していく。改めて「運動会」はとても貴重ですごい行事だと思います。

とてもありがたかったのが、片付け時の保護者の方々の協力です。呼びかけはありましたが、ごく自然に集まり片付け場所の混乱等もなく、さらっと片付けていただきました。昨年度よりもスムーズで、「保護者力」を感じた一時でした。本当にありがとうございました。

運動会で学んだこと 5年 大利 心

わたしの運動会で学んだことは、みんなが協力するから運動会はできるということです。わたしは今年初めて係りをやりました。決審です。わたしは今まで係りは先生がやっていると思っていました。でも、56年生でやっているとは思いませんでした。わたしは運動会本番、決審をやりました。わたしは競技をがんばっている人だけじゃなくて、みんなががんばっているから、ぶじ、運動会ができるんだと思いました。今年、わたし（赤組）は負けたけど、なんだか一生懸命に全部がんばったから、くやしいだけじゃなかったです。

小学校最後の運動会 6年 栗原 結

私は小学校最後の運動会で1番印象に残ったのは、大玉送りです。私たち赤組は競技ではあまり良い成績は出ませんでした。最後の大玉に勝っても優勝できるかどうかかわからない状況でした。みんなやる気が出ない重い空気の中、団長は大玉に勝ったら優勝できるかもしれないと、いつまでもポジティブでした。そんなポジティブな団長に、私たちは勇気とやる気をももらったと思います。団長の熱意と赤組全員のやる気があったため、大玉送りは白組に勝



（ 激走！ 徒競走 ）



（ きたぞっ！ 大玉 ）

てました。残念ながら優勝にはとどきませんでした。が、小学校最後の運動会はすごく楽しめたと思います。来年は中学校に上がり体育祭があります。小学校の運動会と同じ所はやる気、熱意をもって参加するということだと思います。体育祭でもやる気をもって参加したいです。

PTA美化活動

時間が前後しますが5月22日(土)午前、中里PTA会長の呼びかけで、今年も運動会に向けた「抜根・除草」を行いました。これもまた昨年度以上の保護者参加数で、とてもありがたかった。子供たちも参加してくれて活気のある除草作業になりました。抜根に



ついては、一昨年度枝葉をすべて落とし根が弱っているとはいえ、かなりの斜面です。お父さん方が声掛け合って抜いてくれました。除草は主にお母さん方が担当しましたが、お父さん方より先に十分草を抜ききってくれました。全体の時間の調整ではご迷惑をおかけしましたが、スッキリしたグラウンドで上谷っ子たちは運動会に臨むことができました。ありがとうございました。



… 美化作業終了を待って、クスノキに営巣したカラスの巣2つを撤去しました。これで安心して校舎外での活動ができます。

救急救命法講習会

～ 万一の備え・心構え ～

年に1度「救急救命法」の研修会を行っています。本校では6月2日(水)に応急手当普及員の資格を持つ大友先生に講師をお願いし、様々な事例を基に自由に意見を交わしながら研修を進めました。AEDを使うことがないように願いたいものですが、職員一同、万一の時の事を胸に刻んで具体的な動きを確認できました。



お願い



保護者参加の「昼の放送劇」を準備中です。4月の保護者会やPTA美化作業時に説明した通りです。宮沢賢治の「グスコーブドリの伝記」に挑戦します。PTA役員を中心に声がけをしています。半分ほど集まりましたが、あと5人ほどです。大まかな計画としては夏休み期間中に何度かに分けて学校で「録音」します。2学期はじめに昼の放送で流します。参加希望の方、お子さん・PTA役員さんを通じてでも連絡をください。よろしくお願いします。