

学校教育目標

笑顔で

かしこく

たくましく

上谷の丘

～ 本当の笑顔と学びがある学校を ～

坂戸市立上谷小学校 学校だより

令和3年 9月28日 NO. 13

文責 校長 柴崎 利美

児童数184名（9月28日現在）

少しずつ「日常」に向かって

～ 自分たちも創る安心・安全な未来 ～

上谷小は27日（月）から時間割としては平常に戻っています（市内小中学校）。社会一般では新型コロナ（デルタ株）の感染者数も減ってきて「緊急事態宣言解除」に向けて今現在調整中です。大変好ましい事には違いありませんが、一番大事な時期とも言えます。基本対策を怠らず、学校としてはこれまでと同様の流れ（上谷っ子が学習してきたコロナ対策）を堅持しつつ、制限の解除を確認しながら学習の機会を広げていきたいと考えています。

上谷っ子の額と未来

朝、登校指導時に「検温」していますが、印象的なことが二つあります。一つは子供たちの額です。検温機を向ける時に子供は自分で前髪を上げるのですが、その額に走る毛細血管の走り方、ありように心が動かされるのです。「この子は知識・知恵・習慣・動作などなど、どんどん学習中だ。どんどん頭の中に積み上げ・組み上げ中だ。」と、大げさかもしれませんが、私はどこか神々しいものを感じます。未来がたくさん詰まっていると。例えばあまりよくないかもしれませんが、例えば「鳥」の卵から雛に至る「あっ」という間の成長劇を目の当たりにしている感じです。子供たちは体も大きくなりますが、それ以上に頭脳の発達も速い。気がつかないうちに。気がつくのは教員や大人の仕事ではありますが、教科書だけではない、学校としての「学び」の責任をあらためて感じます。「鉄は熱いうちに打て」ということです。自分の子でさえこんなに額をよく見たことはありませんでした。それも毎日。二つ目は会話です。「おはようございます」「お願いします」「（ピッ）はいOK!」「ありがとうございます」こんな流れが多いです。さっさと進みます。率直に「えらいな」と思います。なかには黙って額を出す子もいますが、上級生を見て言えるようになる子もいます。中には「お願いします。ありがとうございました。」と言いながら軽く頭を下げる子もいます。立派な態度だと思います。



高低差

4年生が学校周辺の調査し作成した「上谷小学校安全マップ」を教育相談室横の廊下に掲示しました。数年ぶりの入れ替えです。今回は「主な場所の高さ」を入れるようお願いしました。地図の所々に（海拔）〇〇mと書かれています。上谷小グラウンドは18.3m、学区で高い所はアロア（パン屋さん）の北側が24m。永昌庵付近（第二ちびっこ広場）が25.3m。洪水等の災害で避難する時の参考になります。また、主な道路や公園、施設、お店が工夫して書いてあり楽しい地図です。4年生のみなさんありがとうございました。



飛び出しをしない！ … 約束です！



秋の交通安全運動（9／21～9／30）真っ最中です。埼玉県では県内交通死亡事故のうち歩行者が占める割合が高いそうです。また、9月10月は特に小学生の飛び出し事故が多くなっているそうです。…実は

私も小学校低学年の時、飛び出しで車にはねられた経験があります。いつもお菓子を買うお店のすぐ横がバス停になっていて、バスが止まっていたものだから大丈夫と思って、まっすぐ道路を横切ろうとしたのです。その止まっているバスを追い抜こうとした車と出会い頭にぶつかったのです。ぶつかる直前までは覚えていますが、その後「はっ」と気付いた時は、たくさんの人の顔がみえました。倒れた私を通りがかりの人がのぞき込んでいたのです。その後、母親と病院に行ってレントゲンを撮って「大丈夫」ということになりましたが、車のスピードがもっと出ていたら…。打ち所が悪かったら…。今考えるとぞっとします。

本校では一斉下校時「飛び出しをしない！」の合言葉で下校していますが、掛け声だけにならないよう、飛び出して車にひかれたら私はどうなるのか。お父さんお母さんはどうなるのか。車に乗っていた人はどうなるのか。交通事故はあってはならないことですが、いろいろ考えることも大事です。日が短くなり、自動車からも歩行者が見えにくくなります。注意をしすぎることはありません。「今わたしが飛び出したら、どうなる？」と考えて行動してください。

7月保護者アンケート 各項目結果のお知らせ



	項目	評価	%		項目	評価	%
1	学校は、教育方針や教育活動をわかりやすく伝えている。	A	71	7	学校は、健康教育・体力の向上に努めている（たくましく）。	A	64
		B	28			B	34
		C	1			C	2
		D	0			D	0
2	学校は、家庭や地域と連携して教育活動を行っている。	A	64	8	学校は、児童の安心・安全に配慮している。	A	55
		B	34			B	39
		C	1			C	4
		D	1			D	2
3	学校は、校地内や教室等、環境美化や整理整頓を行っている。	A	64	9	お子さんは、学校へ行くのを楽しみにしている。	A	64
		B	33			B	31
		C	3			C	4
		D	0			D	1
4	学校は、教育活動や児童の様子について、学校・学年だよりやマメール等で知らせる努力をしている。	A	67	10	お子さんは、地域でルール・マナーを守って生活している。	A	46
		B	31			B	53
		C	1			C	1
		D	1			D	0
5	学校は、わかる・できる授業の工夫・改善を行っている（かしこく）。	A	55	11	学校で定着した内容を定着させるには、家庭学習がどうしても必要です。毎日、家庭学習はどれくらいですか？（宿題も含む） A 60分以上、B 40分以上 C 20分以上、D ほとんどしない	A	26
		B	43			B	46
		C	2			C	25
		D	0			D	3
6	学校は、豊かな児童の育成に努めている（笑顔で）。	A	61	11	学校で定着した内容を定着させるには、家庭学習がどうしても必要です。毎日、家庭学習はどれくらいですか？（宿題も含む） A 60分以上、B 40分以上 C 20分以上、D ほとんどしない	A	26
		B	36			B	46
		C	2			C	25
		D	1			D	3

*詳細は保護者向け文書で発出済。12月にも同じ内容でアンケートを実施します。よろしくお願いいたします。