

坂戸市立上谷小学校
学校だより 10月号
令和8年 10月1日
校長 三好 恵美



上谷の丘

学校教育目標
笑顔で
かしこく
たくましく

「まだ途中」

朝夕の風に秋の訪れを感じるようになりました。2学期も前半を終え、子供たちは学習や運動、係活動など、それぞれの場面で一生懸命に取り組んでいます。

先日のお話集会では、子供たちに「あきらめないこと」について話をしました。私たちは、できたことや結果に目を向けがちです。しかし、本当に大切なのは、思うようにいかないときにどうするかではないでしょうか。例えば、難しい学習問題に会ったとき、苦手な運動に挑戦するとき、友達との関わりに悩んだときなど、「もう無理だ」と感じることもあるかもしれません。そのようなとき、子供たちには「できないのではなく、まだできるようになる途中なのです」ということを伝えました。

私は毎日、子供たちの中にたくさんの「あきらめない姿」を見つけています。何度も漢字練習に取り組む姿、苦手なことにも勇気を出して挑戦する姿、友達とよりよい関係を築こうと努力する姿。そこには、一人一人の成長の種があります。

スポーツ選手や偉人と呼ばれる人たちも、初めから何でもできたわけではありません。失敗や困難を経験しながらも、「もう少しやってみよう」と努力を重ねてきたからこそ、自分の夢や目標に近づくことができました。

子供たちにも、誰かと比べるのではなく、「昨日の自分より少し成長すること」を大切にしてほしいと願っています。一步ずつでも前に進もうとする気持ちが、自分自身の力となり、自信へとつながっていきます。

実りの秋を迎えます。学習や運動、様々な活動を通して、子供たちが笑顔を大切に、感謝の気持ちを忘れず、仲間と支え合いながら成長できるように、教職員一同努めてまいります。

子供たち一人一人の成長は、その子なりの速さで進んでいます。「まだ途中」という温かいまなざしで、学校と家庭、地域が共に子供たちを支えていければと思います。

保護者・地域の皆様には、日頃より本校の教育活動へのご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。今後とも温かいご支援をよろしくお願いいたします。



恵みいっぱい! 学びいっぱい



朝の登校指導では、地域の皆様とお話をする機会があります。その中で、「学校だよりを読みましたよ」と声を掛けていただくことがあり、とてもうれしく思っています。

学校だよりを通して子供たちや学校のことを気にかけ、温かく見守っていただいていることに感謝の気持ちでいっぱいです。上谷っ子は、学校だけでなく、保護者の皆様や地域の皆様の温かい愛情に包まれながら育っていると、改めて実感しています。

これからも多くの方とのふれあいを大切にしながら、皆様とともに上谷小学校を育てていきたいと思っています。これからも、上谷っ子の成長を温かく見守っていただければ幸いです。





保護者アンケートの結果

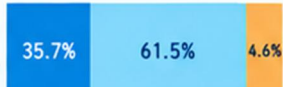
坂戸市立上谷小学校

～ みなさまの声を、よりよい学校づくりに生かしていきます ～



Q1

私は、上谷小学校の教育に満足している。

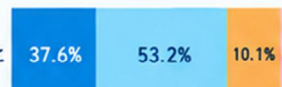


回答数

■ そう思う 39
■ 大体そう思う 67
■ あまりそう思わない 5
■ そう思わない 0

Q9

子供は、学級を自分の居場所だと感じている。



回答数

■ そう思う 41
■ 大体そう思う 58
■ あまりそう思わない 11
■ そう思わない 1

Q2

子供は、学校に楽しく通っている。

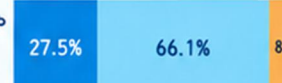


回答数

■ そう思う 57
■ 大体そう思う 48
■ あまりそう思わない 6
■ そう思わない 0

Q10

子供は、ルールやマナーを理解し行動している。



回答数

■ そう思う 30
■ 大体そう思う 72
■ あまりそう思わない 9
■ そう思わない 0

Q3

子供は、自分も他者も大切にしている。

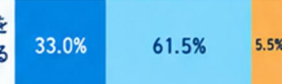


回答数

■ そう思う 45
■ 大体そう思う 62
■ あまりそう思わない 4
■ そう思わない 0

Q11

先生は、子供の話をよく聞いてくれていると思う。



回答数

■ そう思う 36
■ 大体そう思う 67
■ あまりそう思わない 6
■ そう思わない 2

Q4

子供は、聞いて考え行動できている。



回答数

■ そう思う 19
■ 大体そう思う 79
■ あまりそう思わない 13
■ そう思わない 0

Q12

先生は、子供の良いところ認めてくれていると思う。



回答数

■ そう思う 46
■ 大体そう思う 62
■ あまりそう思わない 2
■ そう思わない 1

Q5

子供は、くじけずやり抜く姿勢が育っている。



回答数

■ そう思う 30
■ 大体そう思う 64
■ あまりそう思わない 17
■ そう思わない 0

Q13

先生は、子供の困り感に寄り添ってくれていると思う。



回答数

■ そう思う 36
■ 大体そう思う 66
■ あまりそう思わない 7
■ そう思わない 2

Q6

子供は、お世話になっている人にあいさつをしている。

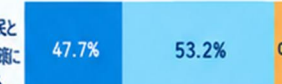


回答数

■ そう思う 34
■ 大体そう思う 54
■ あまりそう思わない 23
■ そう思わない 0

Q14

学校は、保護者・地域住民と協力して環境整備・安全対策に取り組んでいると感じる。

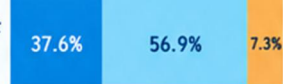


回答数

■ そう思う 52
■ 大体そう思う 58
■ あまりそう思わない 1
■ そう思わない 0

Q7

子供は、交通ルールを進んで守っている。



回答数

■ そう思う 41
■ 大体そう思う 62
■ あまりそう思わない 8
■ そう思わない 0

Q15

学校は、開かれた学校づくりに努めていると感じる。(授業、授業参観、行事等)

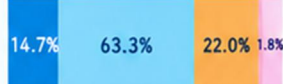


回答数

■ そう思う 52
■ 大体そう思う 55
■ あまりそう思わない 4
■ そう思わない 0

Q8

子供は、授業が「分かりやすい」と言っている。



回答数

■ そう思う 16
■ 大体そう思う 69
■ あまりそう思わない 24
■ そう思わない 2

Q16

学校は、学年に応じた体験的な活動を取り入れている。



回答数

■ そう思う 51
■ 大体そう思う 58
■ あまりそう思わない 2
■ そう思わない 0



特に高かった項目 (肯定的回答の割合)

- Q14 学校は、保護者・地域住民と協力して環境整備・安全対策に取り組んでいると感じる。 **99.1%**
- Q16 学校は、学年に応じた体験的な活動を取り入れている。 **98.2%**
- Q12 先生は、子供の良いところ認めてくれていると思う。 **97.3%**
- Q3 子供は、自分も他者も大切にしている。 **96.4%**
- Q15 学校は、開かれた学校づくりに努めていると感じる。(授業、授業参観、行事等) **96.4%**



今後さらに伸ばしたいところ (肯定的回答の割合)

- Q8 子供は、授業が「分かりやすい」と言っている。 **76.6%**
- Q6 子供は、お世話になっている人にあいさつをしている。 **79.3%**
- Q5 子供は、くじけずやり抜く姿勢が育っている。 **84.7%**



これからも、子供たちの笑顔のために学校・家庭・地域が一緒になって教育活動を進めてまいります。



■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

坂戸市立上谷小学校

保護者アンケート結果から

1 学期末に実施いたしました学校評価アンケートでは、多くの保護者の皆様にご回答いただき、誠にありがとうございました。いただいたご意見やご要望、温かい励ましのお言葉の一つ一つを教職員で共有し、今後の教育活動や学校運営の改善に生かしてまいります。

今回は、いただいたご意見の中から主なものについて、本校の考えや今後の対応をお知らせいたします。今後も保護者・地域の皆様と連携しながら、子供たちのよりよい成長を支えてまいりますので、ご理解とご協力をお願いいたします。

【改善内容】

○こちらから先生に挨拶をしても、ノーリアクションなことが度々あった。子供たちだけではなく、ぜひ先生方も積極的に挨拶をしていただけると、よりよい上谷小になるかと思う。
⇒貴重なご意見をいただき、ありがとうございます。挨拶は、人と人との心をつなぐ大切なコミュニケーションの第一歩であり、本校でも子供たちに挨拶の大切さを日頃から指導しております。その中で、教職員の対応により不快な思いをさせてしまったことにつきまして、申し訳なく思います。教職員自身が子供たちの手本となるよう、改めて気持ちのよい挨拶や声かけの大切さを共有し、保護者や地域の皆様とのつながりを大切にしたい学校づくりに努めてまいります。今後ともお気付きの点がございましたら、お聞かせいただければ幸いです。

子供たち、保護者の皆様、地域の皆様、そして教職員が笑顔で挨拶を交わす学校を目指してまいります。

○もう少し強めに提出を促す声掛けや、早めに連絡帳でお知らせいただけたら、非常に助かります。

⇒ご意見いただき、ありがとうございます。提出物につきましては、ご家庭にご協力いただくことが多く、保護者の皆様には日頃よりご支援をいただいております。

今回のご意見を受け、提出期限が近づいた際の声掛けや、余裕をもったお知らせについて、改めて教職員間で確認してまいります。一方で、学校からの配付物や連絡帳、メール配信等をご確認いただき、ご家庭でもお子様へのお声掛けにご協力いただけますと幸いです。

○タブレット使用も良し悪しだなと感じました。

⇒ご意見いただき、ありがとうございます。本校では、タブレットのよさを生かしながら、目的に応じて紙の教材や体験的な活動も大切にし、学習を進めております。今後も、情報モラルの指導や適切な活用方法について継続的に指導し、子供たちの学びがより豊かなものとなるよう努めてまいります。

デジタルとアナログ、それぞれのよさを生かしながら、子供たちにとって最適な学びとなるよう取り組んでまいります。

○困ったときの報告だけではなく、教育的な視点から具体的な対応や見通しを共有していただけるとありがたいです。

⇒ご意見いただき、ありがとうございます。お子様の様子についてお伝えする際は、事実の報告だけでなく、その背景や学校での対応、今後の見通しについても丁寧にお伝えすることが大切であると考えております。

子供たちの成長のためには、学校と家庭が同じ方向を向いて支援していくことが大切です。そのため、課題や問題行動をお伝えするだけでなく、支援の内容や今後の見通しについても共有し、保護者の皆様と連携を深めてまいります。

○個人面談の日程を、もっと早い時期にも一度設けていただけるとよいと思いました。

⇒ご意見をいただき、ありがとうございます。本校では、定期的な個人面談に加え、保護者の皆様からご希望をいただいた際には、随時面談を実施しております。お子様について気に

なることやご相談がございましたら、遠慮なく担任までお知らせください。今後も保護者の皆様と連携しながら、子供たちの成長を支えてまいります。

○今年度から1学期の個人面談が夏休み中の午前中に実施された。終業式前までの午後から夕方にやっていただきたい。

⇒ご意見いただき、ありがとうございます。個人面談につきましては、通知表の所見欄がなくなったことに伴い、児童の学習や生活の様子を保護者の皆様により丁寧にお伝えする機会として、今年度から夏季休業中に実施しております。

一方で、保護者の皆様のご都合やご負担についても十分に考慮していく必要があると考えております。日程や時間帯についてご都合がつかない場合には、個別に調整することも可能ですので、遠慮なく学校へご相談ください。

○学期ごとにすべての教科の教科書を持ち帰るのはかなり体に負担になるので、全部を持ち帰る必要はないのではないかと思います。

⇒ご意見をいただき、ありがとうございます。教科書は、長期休業中の学習に活用するとともに、教室で保管することによる紛失や破損を防ぐため、持ち帰りをお願いしております。今後は、児童の負担軽減にも配慮し、一度に持ち帰る量が多くならないよう計画的に持ち帰るよう指導してまいります。

○通知表はとても大切なものなので、今まで通りファイルに入っているといいなと思います。

⇒ご意見いただき、ありがとうございます。通知表ファイルにつきましては、保護者の皆様のご負担を少しでも軽減したいとの考えから、今年度より配付方法を見直しました。通知表はお子様の成長の記録として大切なものですので、いただいたご意見を参考に、今後の在り方について検討してまいります。今後ともよろしくお願いいたします。

○一人一人の良いところを見つけ伸ばしてサポートしていただけると嬉しいです。

⇒温かいお言葉をありがとうございます。本校では、一人一人のよさや可能性を大切にし、その良さを認め、伸ばしていけるよう教育活動に取り組んでおります。今後も、子供たち一人一人に寄り添いながら成長を支援してまいります。

○昨年度までに比べ授業参観や個人面談で親が学校に行く機会が減っていて、学校での様子が分かりづらくなったと感じています。また、他の保護者の方と会う機会も減っているのでコミュニケーションも取りづらくなりました。今までの少人数の学校ならではの地域のみんなで子育てする感じが気に入っていたので残念だなと思うところがあります。

⇒ご意見ありがとうございます。保護者の皆様の負担軽減を目的として、学校へお越しいただく機会や実施方法を見直しております。一方で、学校でのお子様の様子を知る機会や保護者同士の交流の機会が減っていることについては課題として受け止めております。今後はPTAと連携しながら、保護者同士のコミュニケーションが図れる機会づくりや情報発信の充実に努めてまいります。

○個人面談のスケジュールについてタイトである。今までもきょうだいがいる場合、連続で予定されていると教室間の移動時間もないことがありました。

⇒ご意見ありがとうございます。きょうだいの面談時間が連続した場合、教室間の移動時間が十分に確保できないことがあったとのご指摘を真摯に受け止めております。今後は、できる限り移動時間にも配慮した日程設定に努めてまいります。また、調整が必要な場合には個別に対応いたしますので、ご相談ください。今後も改善に努めてまいります。

多くの温かいお言葉をいただき、教職員一同、感謝の気持ちでいっぱいです。保護者・地域の皆様とともに、これからも子供たちの成長を支えてまいります。