



『子どものために、できる最善をチームで』

目指す教師像

<情熱と誇りを持ち、一人一人に寄り添い、誠実・丁寧に対応する教師像>

- 豊かな人間性
- 豊かな知識と経験
- 高い同僚性

◎目指す学校像

笑顔あふれ、家庭・地域と共に子どもを育む学校

目指す児童像

「自分も他者も大切にし、聴いて考え行動し、挫けずやり抜く子ども」

目指す家庭・地域像

<子どもを共に育む家庭・地域>

- 基本的な生活習慣や礼儀を大切にする
- 子どもの気持ちに寄り添い、心の成長を支える
- 地域の中で子どもを見守り、安全を守る

確かな学力の育成

- 主体的・対話的で深い学びの実践
- 「聴き合う」ことの徹底
- 基礎基本の確実な定着(見届け)

豊かな心の育成

- 一人一人の良さを認め合う学級経営の充実
- 「特別の教科道徳」を核とした道徳教育の充実
- 体験活動の充実(家庭・地域との交流・連携)

健康と体力の育成

- 運動好きになる体育授業の実践
- 基本的な生活習慣の定着
- 安全教育の推進 ~「自分の命は自分で守る」~

安全・安心な学校づくり

- 生徒指導・教育相談の充実(寄り添う:傾聴と共感)いじめ、不登校の未然防止
- 安全な教育環境の整備

開かれた学校づくり

- 家庭・地域との密接な連携(情報共有・相互理解)
- 学校運営協議会の推進
- 「なめらかな接続」を目指した幼保小・小中連携

